

Opdracht V8 Waar zit de stip?

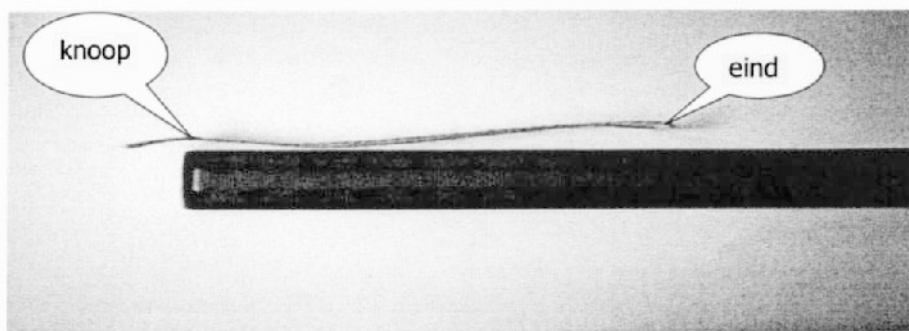
Materiaal: Assenstelsel van 12 x 12 cm
Stukje dun touw van ongeveer 25 cm
(bijvoorbeeld dik naaigaren)
Plakband, 3 punaises

Uitleg:

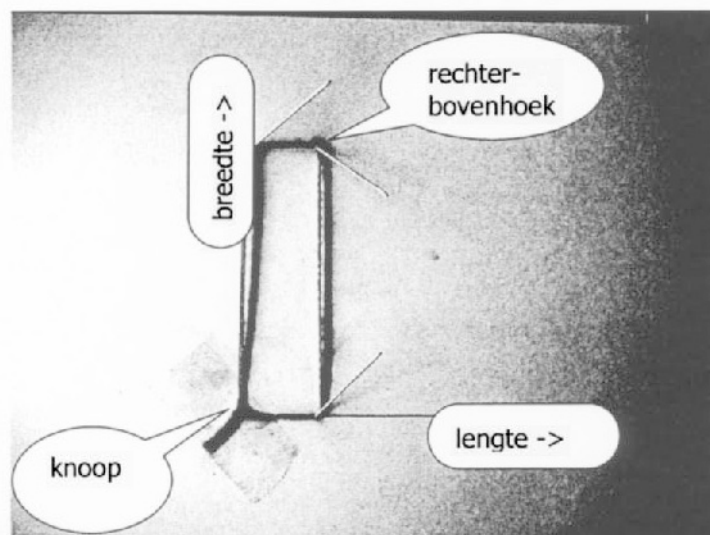
Als je deze opdracht maakt omdat je docent dat gevraagd heeft, moet je de opdracht uitprinten en de antwoorden (en je naam) invullen op het papier. Daarna lever je dit bij jouw docent in, samen met het door jou gemaakte assenstelsel (opgaves 3, 4 etc)

Naam: _____

1. Neem een stuk touw van ruim 20 cm.
Knoop de uiteinden aan elkaar, zodat je een lus krijgt van 10 cm.
2. Pak de knoop vast en trek de lus strak.
Meet de afstand van de knoop tot het einde van de lus.



3. Plak nu de knoop van de lus op de oorsprong van het assenstelsel.
Maak van de lus een rechthoek met lengte = 2 cm



Opdracht V8 Waar zit de stip?

4. Teken in het assenstelsel een punt, waar de rechterbovenhoek zich bevindt.

5. Wat is de lengte en de breedte van de rechthoek?

Lengte = _____, breedte = _____

6. Vul de uitkomsten van opdracht 5 in.

Lengte	2					
Breedte						

7. Maak nu van het touwtje een vierkant.

Teken weer een punt bij de rechterbovenhoek.

8. Vul in de tabel bij opgave 6, de lengte en de breedte van het vierkant in.

9. Maak nog vier rechthoeken. Geef steeds met een punt aan waar de rechterbovenhoek zich bevindt.

10. Vul de lengte en de breedte in de tabel in.

11. Trek een lijn door de stippen in het assenstelsel. Wat valt je op.

Antwoord: _____

12. Kijk naar de tabel en tel van elke rechthoek de lengte en de breedte bij elkaar op. Wat valt je op.

Antwoord: _____

13. Laat zien dat de lengte en de breedte samen gelijk is aan de lengte van de lus die je gemeten hebt bij vraag 2.

Opdracht V8 Waar zit de stip?

14. Wat gebeurt er met de lijn in het assenstelsel als je een langer touwtje hebt?

Antwoord: _____

15. Marieke heeft een lus van 12 cm. Vul de tabel in:

Lengte	2	4	6	8	10	12
Breedte						

16. Teken in het assenstelsel de grafiek die bij deze tabel hoort.

17. Hoe lang is het vierkant dat Marieke kan maken?

Antwoord: _____, omdat _____

Hoe was deze opdracht?

Is het een moeilijke opdracht?

- Makkie – goed te doen – gaat wel – moeilijk – heel moeilijk

Heb je er veel van geleerd?

- Niets – beetje – gaat wel – veel – heel veel

Was deze opdracht nieuw voor je, of heb je hem al eerder gedaan?

- Nieuw – weet niet – niet nieuw

Kun je nu sneller hoofdrekenen?

- Veel sneller – beetje sneller – weet niet – maakt niets uit

Vond je de opdracht leuk?

- Helemaal niet – niet – gaat wel – ja – kei gaaf

Extra ruimte voor aantekeningen en opmerkingen.