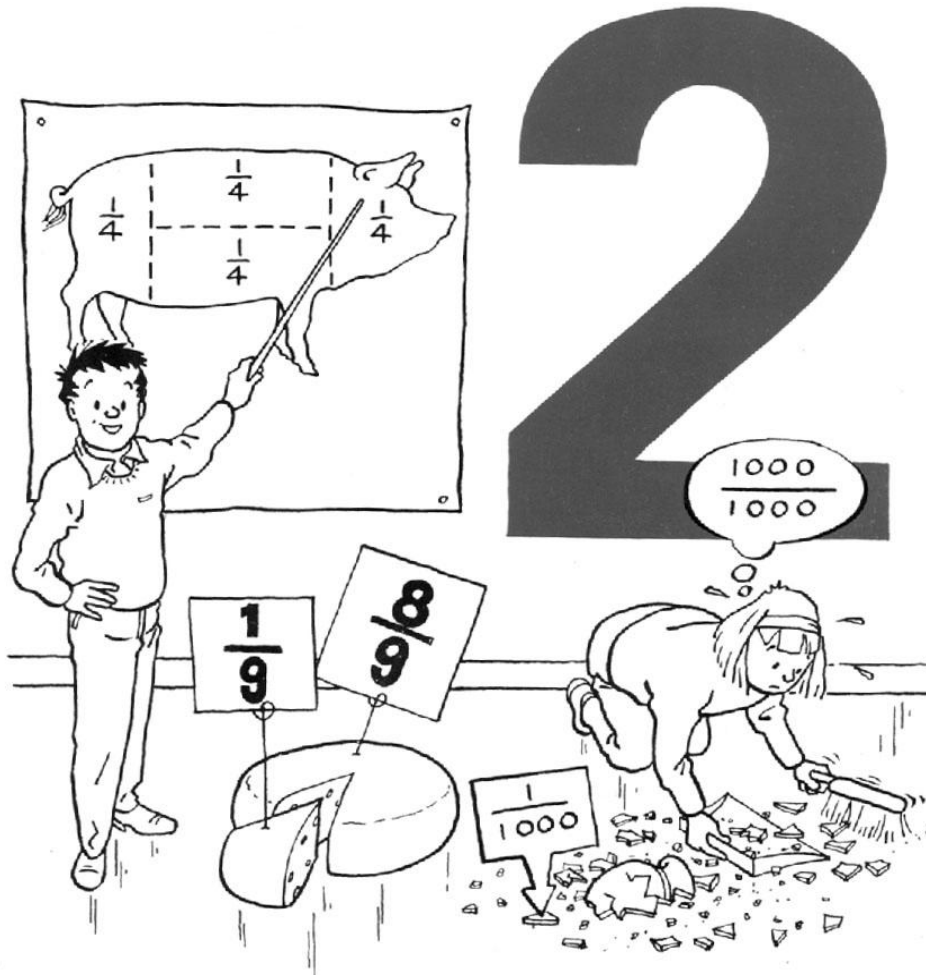
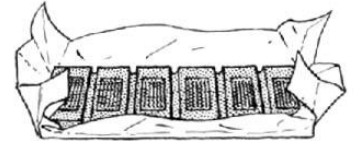


# Breuken

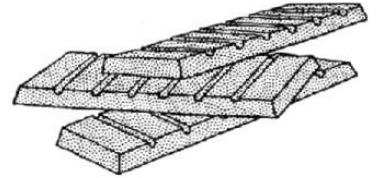


## 2.1 zo zitten breuken in elkaar

- Deze reep is verdeeld in 6 gelijke delen.
- Elk stuk is 1 zesde ( $\frac{1}{6}$ ) deel van de reep.
- De hele reep heeft 6 zesde delen. Dus
- $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1+1+1+1+1+1}{6} = \frac{6}{6} = 1$  (hele)

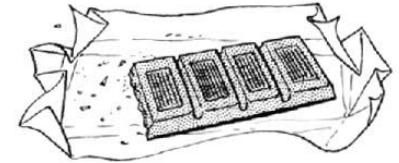


- 1a Hoeveel zesde delen zitten in 2 repen?  
 b En in 5 repen?



- 2 Reken uit
- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| a $3 = \frac{\dots}{7}$ | c $\frac{21}{7} = \dots$ (hele)  |
| b $6 = \frac{\dots}{3}$ | d $\frac{12}{12} = \dots$ (hele) |

- 3 Van de reep zijn 2 zesde delen op.  
 Reken uit hoeveel stukken er over zijn.
- $$1 - \frac{2}{6} = \frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{6}$$

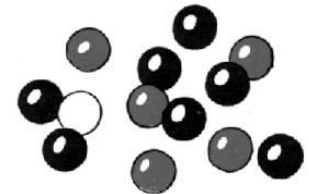


- 4 Reken uit
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a $1 - \frac{3}{7} = \dots$ | c $\frac{3}{8} + \frac{\dots}{8} = 1$  |
| b $4 - \frac{1}{3} = \dots$ | d $5\frac{1}{3} + \frac{\dots}{3} = 6$ |

- 5 Dit is  $\frac{1}{5}$  deel van een strook.  
 a Teken de hele strook.  
 b Hoeveel vijfde delen telt die strook?



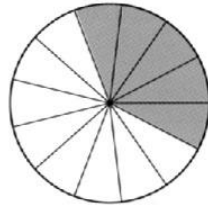
- 6 Dit zijn 13 knikkers. Vul in:
- |  |
|--|
| a 1 van de 13 is wit $\rightarrow \frac{\dots}{13}$ deel is wit                                  |
| b ... van de 13 zijn groen $\rightarrow \frac{\dots}{13}$ deel is groen                          |
| c ... van de 13 zijn zwart $\rightarrow \frac{\dots}{13}$ deel is zwart                          |
| d $\frac{1}{13} + \frac{5}{13} + \frac{\dots}{13} = \frac{1+5+\dots}{13} = \frac{\dots}{13} = 1$ |



- 7 Reken uit
- |   |   |
|---|---|
| a $1 - \frac{1}{7} - \frac{2}{7} = \dots$ | d $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{\dots}{5} = 1$ |
| b $2 - \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \dots$ | e $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{\dots}{8} = 1$ |
| c $3 - 2 - \frac{1}{4} = \dots$           | f $2\frac{1}{9} + \frac{\dots}{9} = 3$              |

## zo zitten breuken in elkaar

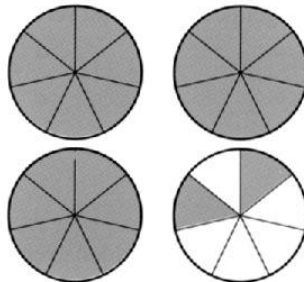
- Deze cirkel is verdeeld in 13 delen.
- Elk deel *noemen* we 'dertiedeel'.
- Tel eens hoeveel delen gekleurd zijn.
- 8 van de 13 delen zijn niet gekleurd.
- $\frac{8}{13}$  deel is niet gekleurd.



- $\frac{8}{13} \rightarrow$  8 is de teller
- $\frac{8}{13} \rightarrow$  13 is de noemer

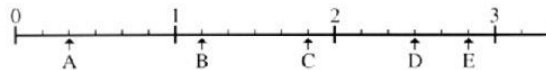
- 8a Schrijf eens op waarom in  $\frac{8}{13}$  8 de teller heet.
- b En waarom heet 13 de noemer?
- c Schrijf de breuk op waarvan 7 de teller is en 10 de noemer.

- In één cirkel zitten 7 'zevende delen'.
- $\frac{23}{7}$  delen zijn gekleurd.
- $\frac{23}{7} = 23 : 7 = 3 + \frac{2}{7} = 3\frac{2}{7}$
- We zeggen: we hebben de helen (3) eruit gehaald.



- 9 Haal de helen eruit.
- a  $\frac{21}{5} = 21 : 5 = \dots$       b  $\frac{36}{7} = \dots$

■ ■ T A A K ■ ■ ■ 1 Welke breuk moet bij de letter staan?



2 Haal de helen eruit:

- a  $\frac{29}{4} = \dots$       c  $\frac{33}{4} = \dots$
- b  $\frac{25}{8} = \dots$       d  $\frac{15}{7} = \dots$

- 3a Teken twee rechthoeken met een lengte van 10 cm en een breedte van 3 cm.
- b Kleur van de ene rechthoek  $\frac{6}{10}$  deel. En van de andere rechthoek  $\frac{3}{5}$  deel. Wat valt je op?

## 2.2 optellen en aftrekken

De gekleurde delen zijn even groot. Dus

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \dots$$

:3

5 delen      10 delen      15 delen

$\frac{2}{5}$  groen       $\frac{4}{10}$  groen       $\frac{6}{15}$  groen



### ONTHOUD

- Je mag teller en noemer van een breuk:
  - met hetzelfde getal vermenigvuldigen, of
  - door hetzelfde getal delen.

1 Schrijf deze breuken met de kleinste getallen die mogelijk zijn. Dus ga vereenvoudigen.

- a  $\frac{6}{15} = \frac{\dots}{5}$       d  $\frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots}$
- b  $\frac{7}{42} = \frac{\dots}{6}$       e  $\frac{25}{40} = \frac{\dots}{\dots}$
- c  $\frac{24}{56} = \frac{\dots}{\dots}$       f  $\frac{16}{36} = \frac{\dots}{\dots}$

Denk aan de tafels.

- Frank en Gea hadden evenveel vakantiegeld.
- Frank heeft  $\frac{2}{5}$  deel opgemaakt; Gea  $\frac{3}{7}$  deel.
- Je wilt weten hoeveel het scheidt.
- Dus: Wat is het verschil tussen  $\frac{3}{7}$  en  $\frac{2}{5}$ ? Hoeveel is  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$ ?
- 3 'zevende delen' – 2 'vijfde delen'?
- Dat kan niet, want de breuken hebben geen gelijke naam.
- We moeten eerst **gelijke noemers** maken.

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{7}$$

GELIJKNAMIG

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = ??$$

NIET GELIJKNAMIG

2a Vul in

$$\frac{3}{7} = \frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{21} = \frac{\dots}{28} = \frac{\dots}{35} = \frac{\dots}{42} = \frac{\dots}{49}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{15} = \frac{\dots}{20} = \frac{\dots}{25} = \frac{\dots}{30} = \frac{\dots}{35}$$

- b Welke twee breuken bij a zijn gelijknamig?
- c Reken uit:  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \frac{\dots}{35} - \frac{\dots}{35} = \dots$
- d Wie heeft meer opgemaakt: Frank of Gea?

# optellen en aftrekken

Reken uit:  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$  En:  $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$

**⦿ A A N P A K**

1 Zijn de breuken **gelijknamig**: tel ze dan op of trek ze af.

2 Zijn de breuken **niet gelijknamig**: maak ze dan gelijknamig met twee rijen.

3 Als het kan: bij het antwoord de helen eruit halen en vereenvoudigen.

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{10}{8}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}$$

Antwoorden

$$\frac{10}{8} = 1\frac{2}{8} = 1\frac{1}{4} \quad \text{En: } \frac{2}{15}$$

3 Haal de helen eruit.

a  $\frac{21}{7} = \dots$     b  $\frac{22}{7} = \dots$     c  $\frac{20}{7} = \dots$

4 Reken uit

a  $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{5} = \dots$     b  $8\frac{5}{7} - 3\frac{1}{5} = \dots$   
 $4\frac{3}{5} + 1\frac{5}{7} = \dots$      $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} = \dots$   
 $2\frac{1}{9} + 3\frac{1}{3} = \dots$      $8 - 4\frac{2}{5} = 7\frac{5}{5} - 4\frac{2}{5} = \dots$   
 $5\frac{1}{7} + 2\frac{1}{4} = \dots$      $9 - 5\frac{1}{3} = \dots - \dots = \dots$

**■ ■ T A A K ■ ■ ■**

1 Haal de helen eruit.

a  $\frac{15}{7} = \dots$     c  $2\frac{7}{4} = 2 + \frac{7}{4} = \dots$   
 b  $\frac{8}{5} = \dots$     d  $7\frac{10}{8} = \dots + \dots = \dots$

2  $\frac{1}{3} + \frac{1}{7} = \dots$   
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{6} = \dots$   
 $\frac{6}{7} + \frac{1}{8} = \dots$

3  $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \dots$   
 $\frac{4}{7} - \frac{1}{2} = \dots$   
 $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots$

4  $5 - 3\frac{1}{2} = \dots$   
 $7 - 2\frac{2}{3} = \dots$   
 $10 - 4\frac{1}{6} = \dots$

5  $6\frac{1}{3} - 4\frac{4}{9} = \dots$   
 $7\frac{1}{2} - 2\frac{5}{6} = \dots$   
 $8\frac{1}{4} - 3\frac{3}{5} = \dots$

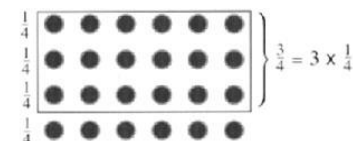
# 2.3 vermenigvuldigen

Carla is verkouden. Ze heeft nog 24 dropjes. Ze neemt  $\frac{3}{4}$  deel daarvan mee naar school.

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$$

Dus  $\frac{3}{4} \times 24 = 3 \times \frac{1}{4} \times 24 = 3 \times 6 = 18$   
 $= 24 : 4 = \dots$

Ze neemt 18 dropjes mee naar school.



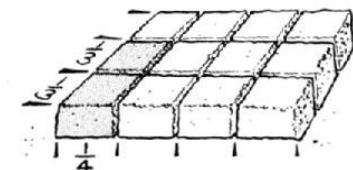
1 Reken uit

a  $\frac{3}{5} \times 30 = 3 \times \frac{1}{5} \times 30 = \dots$     d  $\frac{2}{3} \times 15 = \dots$   
 b  $\frac{5}{8} \times 24 = 5 \times \frac{1}{8} \times 24 = \dots$     e  $\frac{1}{8} \times 40 = \dots$   
 c  $\frac{2}{7} \times 28 = 2 \times \frac{1}{7} \times 28 = \dots$     f  $\frac{4}{7} \times 14 = \dots$

Van de koek eten we  $\frac{2}{3}$  deel op. Ik krijg daarvan  $\frac{1}{4}$  deel. Dat is:  $\frac{1}{4}$  van  $\frac{2}{3}$  deel.

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{4 \times 3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

Ik krijg dus  $\frac{1}{6}$  deel.



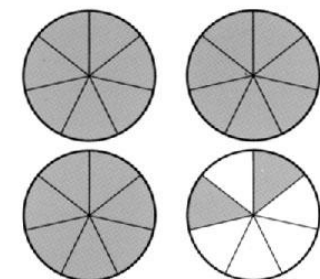
2 Reken uit

a  $\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} = \dots$     b  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{6} = \dots$   
 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{7} = \dots$      $\frac{2}{5} \times \frac{3}{10} = \dots$   
 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \dots$      $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \dots$

Over de cirkels hiernaast kun je zeggen:  $3\frac{2}{7}$  deel is gekleurd.

$$3\frac{2}{7} = 3 + \frac{2}{7} = \frac{21}{7} + \frac{2}{7} = \frac{23}{7}$$

Zo hebben we van  $3\frac{2}{7}$  een **echte breuk** gemaakt:  $3\frac{2}{7} = \frac{23}{7}$





# delen

Reken uit:  $3\frac{1}{3} : 2 = \dots$

**A A N P A K**

- 1 Zet de deling in een verhoudingstabel.
- 2 Maak echte breuken van de gemengde getallen.
- 3 Vermenigvuldig onder en boven met de noemer(s) van de breuk(en). Dan verdwijnen de breuken.
- 4 Als het kan: vereenvoudigen.
- 5 In het antwoord de helen eruit halen.

$$3\frac{1}{3} : 2 \rightarrow$$

$3\frac{1}{3}$	$\frac{10}{3}$	10	5
2	2	6	3

 $\rightarrow \frac{5}{3}$

Antwoord  
 $3\frac{1}{3} : 2 = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

4 Reken uit met de aanpak.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| a $10\frac{2}{3} : 4 = \dots$ | b $7\frac{1}{3} : 2 = \dots$ |
| $7\frac{1}{5} : 3 = \dots$    | $9\frac{3}{5} : 4 = \dots$   |
| $8\frac{1}{4} : 6 = \dots$    | $6\frac{1}{2} : 3 = \dots$   |

**Bedenk**  
 $3 \times 10\frac{2}{3} = \frac{3}{1} \times \frac{32}{3} = 32$

5 Reken uit met de aanpak:

- |   |   |
|---|---|
| a $2\frac{2}{3} : 1\frac{1}{3} = \dots$ | b $3\frac{2}{5} : 1\frac{4}{5} = \dots$ |
| $5\frac{1}{3} : 1\frac{1}{3} = \dots$   | $3\frac{1}{3} : 1\frac{1}{4} = \dots$   |
| $4\frac{1}{8} : 1\frac{3}{8} = \dots$   | $2\frac{1}{2} : \frac{4}{5} = \dots$    |

**T A A K**

1 Reken uit

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a $7 \times 3\frac{1}{7} = \dots$ | b $3 \times 9\frac{1}{3} = \dots$ |
| $5 \times 2\frac{3}{5} = \dots$   | $4 \times 6\frac{1}{4} = \dots$   |

2 Reken uit

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| a $8\frac{1}{3} : 5 = \dots$ | b $8 : 2\frac{1}{2} = \dots$ |
| $4\frac{2}{7} : 6 = \dots$   | $5 : 3\frac{1}{3} = \dots$   |
| $3\frac{1}{9} : 2 = \dots$   | $6 : 2\frac{1}{4} = \dots$   |

3 Reken uit

- |  |   |
|--|---|
| a $3\frac{1}{3} : \frac{1}{5} = \dots$ | b $3\frac{1}{3} : 1\frac{3}{4} = \dots$ |
| $7\frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \dots$   | $5\frac{1}{7} : 2\frac{1}{2} = \dots$   |
| $2\frac{1}{4} : \frac{1}{3} = \dots$   | $4\frac{3}{5} : 1\frac{1}{3} = \dots$   |

# 2.5 samenvatting

**O N T H O U D** • voor het rekenen met breuken

Van de breuk  $\frac{3}{7}$  is  $\begin{matrix} < 3 & \text{de teller} \\ < 7 & \text{de noemer} \end{matrix}$

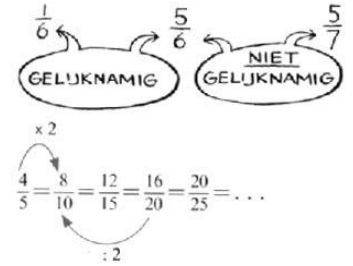
Van het gemengde getal  $4\frac{3}{7}$  kun je de echte breuk  $\frac{31}{7}$  maken.

Gelijknamige breuken hebben dezelfde noemers.

Je mag teller en noemer van een breuk:

- met hetzelfde getal vermenigvuldigen, of
- door hetzelfde getal delen.

Als het kan: bij elk antwoord de helen eruit halen en vereenvoudigen.



**A A N P A K** • optellen en aftrekken

- 1 Zijn de breuken **gelijknamig**: tel ze dan op of trek ze af.
- 2 Zijn de breuken **niet gelijknamig**: maak ze dan eerst gelijknamig met twee rijen.

Voorbeeld  $\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \dots$   
 $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$   
 $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15}$   
 Dus  $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \frac{9}{15} + \frac{10}{15} = \frac{19}{15} = 1\frac{4}{15}$

**A A N P A K** • vermenigvuldigen

- 1 Maak er echte breuken van.
- 2 Vermenigvuldig de tellers en de noemers met elkaar.

Voorbeeld  $\frac{3}{7} \times 4\frac{1}{5} = \dots$   
 $\frac{3}{7} \times 4\frac{1}{5} = \frac{3}{7} \times \frac{21}{5} = \frac{63}{35} = 1\frac{28}{35} = 1\frac{4}{5}$

**A A N P A K** • delen

- 1 Zet de deling in een verhoudingstabel.
- 2 Maak echte breuken van de gemengde getallen.
- 3 Vermenigvuldig onder en boven met de noemer(s) van de breuk(en). Dan verdwijnen de breuken.

Voorbeeld  $4\frac{2}{5} : 11 = \dots$

$4\frac{2}{5}$	$\frac{22}{5}$	22	2
11	11	55	5

 $\rightarrow \frac{2}{5}$   
 Antwoord  $4\frac{2}{5} : 11 = \frac{2}{5}$

## 2.6 oefenen

- 1 Vul in
- 2 is het vierde deel van ...
  - 5 is het ... deel van 30
  - ... is het vijfde deel van 20
  - ... is het negende deel van 45

- 2 Vul de tellers of noemers in, die ontbreken:

$$\frac{1}{7} = \frac{\dots}{14} = \frac{3}{\dots} = \frac{4}{\dots} = \frac{\dots}{35} = \frac{\dots}{\dots}$$

- 3 Schrijf over en vul in:

a  $\frac{2}{5} = \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{16}{40}$

b  $\frac{3}{8} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{24}{64}$

- 4 Vul in

a  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{\dots}{\dots} = 1$

b  $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2}$

$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} + \frac{\dots}{\dots} = 1$

$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2}$

$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{\dots}{\dots} = 1$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2}$

- 5 Reken uit

a  $2\frac{1}{4} + \frac{3}{5} = \dots$

b  $7\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \dots$

$3\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \dots$

$6 - 3\frac{4}{5} = \dots$

$1\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \dots$

$5\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3} = \dots$

c  $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \dots$

d  $10\frac{2}{3} : 4 = \dots$

$\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{4} = \dots$

$7\frac{1}{5} : 3 = \dots$

$3\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} = \dots$

$2\frac{1}{4} : 6 = \dots$

- 6 Reken uit

a  $3\frac{2}{5} : 1\frac{4}{5} = \dots$

b  $2\frac{1}{2} : 1\frac{1}{3} = \dots$

$3\frac{5}{6} : 2\frac{1}{6} = \dots$

$3\frac{1}{3} : 1\frac{1}{4} = \dots$

$2\frac{1}{3} : 1\frac{2}{3} = \dots$

$2\frac{1}{2} : \frac{4}{5} = \dots$

Denk aan de tafels.

Bij de antwoorden:  
– helen eruit  
– vereenvoudigen

Delen?  
Dan de verhoudingstabel gebruiken.

## 2.7 rekenen met breuken

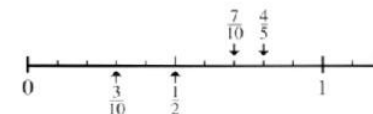
- Op de getallenrechte kun je zien dat

$\frac{1}{2}$  **groter is dan**  $\frac{3}{10}$ . We schrijven:  $\frac{1}{2} > \frac{3}{10}$

Ook zie je, dat  $\frac{7}{10}$  kleiner is dan  $\frac{4}{5}$ .

Het teken < betekent: **kleiner dan**.

Dus  $\frac{7}{10} < \frac{4}{5}$



- 1 Vul in tussen de breuken: > of = of <

a  $\frac{1}{10} \dots \frac{1}{2}$

d  $\frac{2}{5} \dots \frac{3}{10}$

b  $1 \dots \frac{9}{10}$

e  $\frac{3}{5} \dots \frac{6}{10}$

c  $\frac{4}{5} \dots \frac{7}{10}$

f  $\frac{1}{5} \dots \frac{3}{10}$

- 2 Vul in >, = of <

a  $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} \dots 1$

b  $\frac{3}{8} + \frac{3}{7} \dots 1$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} \dots 1$

$\frac{3}{10} + \frac{3}{5} \dots 1$

$\frac{1}{3} + \frac{3}{6} \dots 1$

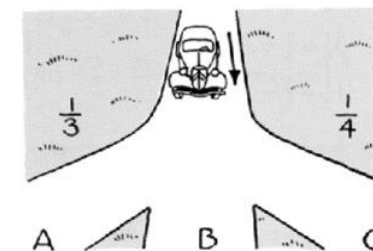
$\frac{5}{12} + \frac{4}{9} \dots 1$

- 3 Op een dag rijden 2400 auto's in de richting van de pijl. Na de splitsing geven de breuken aan welk deel naar A gaat en welk deel naar C.

- a Hoeveel auto's komen langs A?

- b En langs C?

- c En langs B?



- 4 Reken uit

a  $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{9}$

b  $\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

c  $\frac{1}{3} - \frac{1}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9}$

$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{3}{3} = \frac{\dots}{9}$

$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

$1 - \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$



# rekenen met breuken

5 Reken uit

a  $\frac{3}{7} \times \frac{1}{4} = \dots$  en  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{7} = \dots$

b  $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} = \dots$  en  $\frac{2}{5} \times \frac{4}{9} = \dots$

c Wat valt je op?  
Kun je dat verklaren?

6 Esther heeft hiernaast  $1\frac{2}{4}$  op zes andere manieren geschreven.

a Maak bij elk getal hieronder een schema zoals dat van Esther:

2       $\frac{2}{8}$        $2\frac{3}{6}$        $6\frac{3}{4}$

b Zet steeds een cirkel om het getal met de eenvoudigste vorm.

7 Schrijf vier breuken op die dezelfde waarde hebben als  $\frac{2}{9}$ .

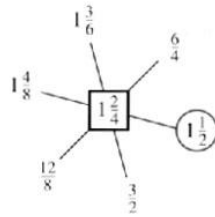
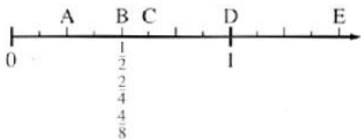
8 Vereenvoudig deze breuken:

a  $\frac{15}{18}$     b  $\frac{14}{35}$     c  $\frac{28}{40}$     d  $\frac{11}{88}$     e  $\frac{15}{15}$

9 Kijk naar de getallenlijn

a Schrijf voor punt A drie breuken op met een gelijke waarde.

b Doe dat ook voor de punten C, D en E.



Welke tafel zie je in de breuk?



- 10 Vul in
- a  $\frac{1}{3}$  deel is 10. Alles is ...
  - b  $\frac{2}{3}$  deel is 10. Alles is ...
  - c  $\frac{7}{10}$  deel is 70. Alles is ...

# 2.8 herhalingsopgaven

- Probeer het zonder de Aanpak-kaart.
- Lukt dat niet?
- Gebruik dan de Aanpak-kaart!
- Op den duur moet je het zonder Aanpak-kaart kunnen.

1 Reken uit

a  $\frac{3}{4} + \dots = 1$                       b  $1 - \frac{9}{10} = \dots$

$\frac{2}{3} + \dots = 4$                        $4 - 2\frac{1}{3} = \dots$

$5\frac{1}{4} + \dots = 6$                        $5 - 4\frac{1}{7} = \dots$

c  $\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{3} = \dots$                       d  $2\frac{2}{9} : 5 = \dots$

$2\frac{4}{5} \times \frac{1}{7} = \dots$                        $4\frac{2}{7} : 2\frac{1}{2} = \dots$

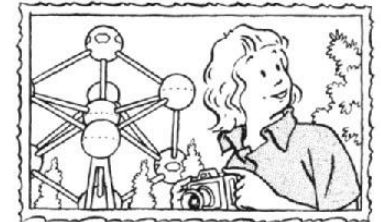
$3\frac{1}{9} \times 1\frac{2}{7} = \dots$                        $1\frac{4}{7} : 5\frac{1}{2} = \dots$

Delen?  
Dan de verhoudingstabel.

2 Neem de tabel over en vul die verder in.

kaas (g)	500	200	450	...	1125	...
prijs (f)	6,-	...	...	7,50	...	19,80

3 Karin is een dagje in Brussel. Ze heeft als vuistregel: 1 gulden is 20 Belgische franken. Ze ziet een jas voor B.fr. 2300. In Nederland kost die jas f135,-. Zal ze de jas in België kopen?



4 Een lantaarnpaal is 250 cm. Die geeft een schaduw van 150 cm. Op dezelfde tijd is de schaduw van een huis 330 cm, van een man 105 cm, van een boom 360 cm. Wat is de werkelijke hoogte van het huis, de man en de boom?



5 Twee getallen verhouden zich als  $2\frac{1}{2} : 6$ . Het kleinste is 30. Wat is het grootste getal?